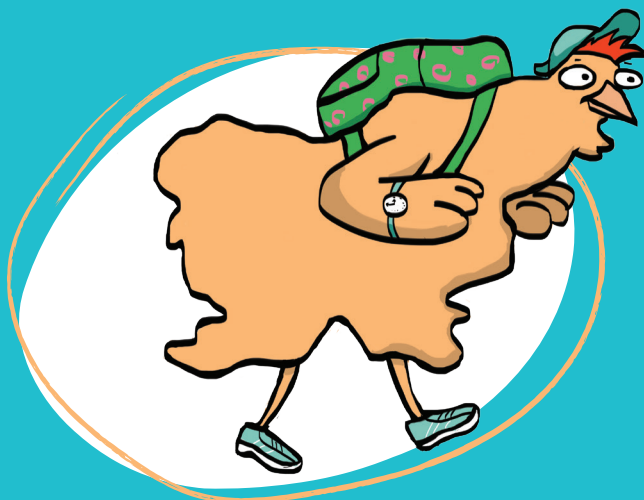


MOJ DNEVNIK AKTIVNOSTI

GREMO PEŠ^V S KOKOŠKO ROZI



IME IN PRIIMEK:

OSNOVNA ŠOLA:

RAZRED:

KRAJ IN LETO:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST

Moj dnevnik aktivnosti | 4. do 6. razred

Gremo peš s kokoško Rozi

© Ministrstvo za infrastrukturo

Naročnik in založnik

Republika Slovenija, Ministrstvo za infrastrukturo,
Langusova ulica 4, 1535 Ljubljana

Izvajalec

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

Avtorji

dr. Mojca Ilc Klun
dr. Tatjana Resnik Planinc
dr. Blaž Repe
dr. Boštjan Rogelj

Oblikovna zasnova

Nina Malovrh

Tisk

Biografika Bori d.o.o.

Naklada

12.000 izvodov



Vsi izrazi v tem dnevniku, zapisani v moškem slovničnem spolu, se enakovredno nanašajo na moški in ženski spol.

Moj dnevnik aktivnosti je nastal v okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah. Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega kohezijskega sklada.





Najprej bi ti rada predstavila knjižico, ki jo držiš v rokah. V prihajajočem tednu te bo spremljala na poti v šolo. To je tvoj dnevnik, kamor lahko vsak dan beležiš, kako prihajaš v šolo. Poleg tega lahko v dnevnik napišeš kakšno pesem, zgodbo na temo prometa ali narišeš ilustracijo oziroma ustvariš strip. S pomočjo dnevnika bom lahko ugotovila, kako najpogosteje prihajaš v šolo. Izvedela bom tudi, ali si želiš svoje vsakodnevne potovalne navade kako spremeniti. Preko dnevnika se bova tudi pogovarjala o prometu. V tem tednu bi ti namreč rada pokazala, kako lepo je v šolo hoditi peš, se voziti s kolesom, skirojem, avtobusom ... Zato te v tem tednu povabim, da v šolo čimvečkrat prideš brez avtomobila, zraven povabiš še svoje prijatelje in sošolce. Pridruži se mi na super zanimivi tedenski aktivnosti, ki sem jo poimenovala »Gremo peš«!

Nekateri mislijo, da kokoške nismo kaj preveč pametne živali. A se zelo motijo. Naj ti povem nekaj zanimivih stvari o nas kokoškah, ki te bodo zagotovo presenetile. Najprej – nas je mnogo več kot vas. Približno 25 milijard. Nas je tudi več kot katerihkoli drugih ptic. Smo tudi najbližji še živeči sorodniki slavnega tiranozavra. Poleg tega pa, ali veš, da kokoške:

- lahko razlikujemo med več kot 100 obrazi svojih predstavnikov?
- vidimo popolni barvni spekter, tako kot ljudje?
- si med seboj povemo vse, kar vidimo? Celo naši piščančki se med seboj sporazume



Pred začetkom aktivnosti »Gremo peš« se moraš pripraviti. Kot se mora vsak športnik pred tekmo ogreti, tudi tebe povabim, da pred začetkom malo ogreješ svoje možgane. Dopolni spodnji miselni vzorec, ki se nanaša na tvoje znanje in razumevanje prometa. Ne pozabi, da so v miselnem vzorcu lahko besede, znaki, skice, ilustracije, fotografije ... Miselni vzorci so pogosto tudi zelo barviti. Dajmo, pokaži, kaj vse veš o prometu!

PROMET

--	--	--	--	--	--	--	--



Zdaj gre pa zares! Preden začneš s tedensko aktivnostjo »Gremo peš«, sem ti pripravila nekaj kratkih vprašanj. Če morda nanje ne znaš odgovoriti, prosi učitelja, da ti pomaga. S pomočjo vprašanj bom ugotovila, kako največkrat prideš v šolo. Si pripravljen?

Na ta vprašanja odgovori pred začetkom aktivnosti »Gremo peš«.

1. Občina, v kateri živiš: _____
2. Ime tvoje osnovne šole: _____
3. Razred: _____
4. Ali stanuješ v kraju, v katerem se nahaja tvoja šola?
da ne
5. Ali stanuješ v šolskem okolišu šole, ki jo obiskuješ?
da ne ne vem
6. Oцени, koliko je tvoj dom oddaljen od šole
(na 100 metrov natančno):
_____ km _____ m
7. Kako največkrat prideš v šolo (obkroži le **en** odgovor)?
 - A. Sam oziroma skupaj s prijatelji.
 - B. Spremlja me starejši otrok (lahko tudi brat ali sestra).
 - C. Spremljajo me starši ali druge odrasle osebe.
 - D. Z organiziranim prevozom s strani šole.
 - E. Drugo: _____
8. Ali se ti zdi, da je šola dovolj blizu tvojega doma,
da do nje prideš peš (obkroži le **en** odgovor)?
da ne delno ne vem

9. Kako pogosto greš po navadi v šolo (za vsak posamezen način, ki je naveden v levem stolpcu, s kljukico v vrstici označi pogostost prihoda).

	NIKOLI	ZELO RED- KO (MANJ KOT 1-KRAT TEDENSKO)	1–2-KRAT TEDENSKO	3–4-KRAT TEDENSKO	SKORAJ VED- NO (RAZEN IZJEMOMA, 5-KRAT TEDENSKO)
 PEŠ, SKIRO, ROLERJI, KOTALKE, ROLKA					
 KOLO					
 ŠOLSKI AVTOBUS/ KOMBI					
 JAVNI PREVOZ (AVTOBUS, VLAK)					
 AVTOMOBIL					
DRUGO (NAVEDI):					

10. Oceni prometno varnost pešpoti od tvojega doma do šole (izberi **en** odgovor):

- A. Celotna pot je nevarna.
- B. Nevarni odseki in točke se nahajajo na večjem delu poti.
- C. Na poti je več nevarnih točk/odsekov.
- D. Večji del poti je varen, z izjemo ene ali dveh nevarnih točk.
- E. Pot je v celoti varna.

11. Oceni prometno varnost kolesarske poti od tvojega doma do šole (izberi **en** odgovor):

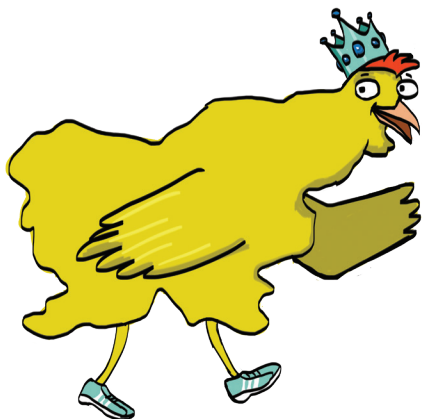


V tem tednu želim, da spremljaš svoje vsakodnevne prihode v šolo. Tako boš bolj natančno spoznal svoje poti v šolo. Upam, da boš čim večkrat šel v šolo brez avtomobila – ne pozabi, s tem si boš vsak dan prislužil super nagrado, igralno karto, s katerimi boš lahko po aktivnosti »Gremo peš« igral zanimive igre. Če boš vsak dan v šolo prihajal brez avtomobila, boš naredil veliko tudi za lepše okolje, boljši zrak, prometno

varnejšo okolico šole, s tem boš krepil svoje zdravje, obenem pa boš lahko privarčeval tudi nekaj denarja, saj je vožnja z avtomobilom precej draga! In ne pozabi – sam lahko postaneš pravi zgled takšnih načinov prihodov v šolo za mlajše učence na šoli.

To preglednico izpolnjuj v tednu aktivnosti »Gremo peš« vsak dan sproti. V spodnji preglednici naredi v stolpcu vsak dan kljukico, s katero označiš, kako si ta dan prišel v šolo. V drugi vrstici za vsak dan obkroži simbol, kakšno je bilo ta dan vreme. Prav zabavno bo spremljati tvoje prihode v šolo!

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
KAKŠNO JE BILO VREME OB PRIHODU V ŠOLO?					
OBKROŽI USTREZNI SIMBOL.					

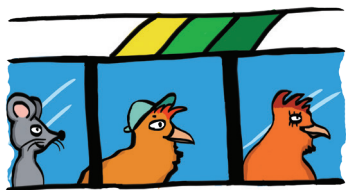


Bravo! Mislim, da si ta teden opravil odlično delo. S tem, ko si v šolo prihajal brez avtomobila, si veliko naredil za svoje zdravje, prispeval si k lepšemu in čistejšemu okolju in prometno varnejši okolici šole. Zagotovo si s svojim zgledom vplival tudi na prometne navade mlajših učencev na šoli. Še enkrat bravo! Spodaj je nekaj kratkih vprašanj, s pomočjo katerih

bi rada izvedela, kako ti je bila vseč aktivnost »Gremo peš«, v kateri si sodeloval. Tudi tu te prosim za iskrene odgovore, saj mi bodo ti pomagali pri nadaljnjih aktivnostih, ki jih pripravljam za osnovnošolce. Hvala.

Na ta vprašanja odgovori po tednu aktivnosti, v kateri si sodeloval. Pri vsakem vprašanju izberi EN odgovor.

1. Kako si najpogosteje prihajal v šolo v preteklem tednu?
A: Sam oziroma skupaj s prijatelji.
B: Spremljal me je starejši otrok (lahko tudi brat ali sestra).
C: Spremljali so me starši ali druge odrasle osebe.
D: Z organiziranim prevozom s strani šole.
E: Drugo: _____
2. Ali ti je bila aktivnost »Gremo peš« vseč?
da ne delno ne vem
3. Ali si zaradi nje v šolo prihajal na drug način kot običajno?
da ne delno ne vem
4. Če si na tretje vprašanje odgovoril z ne, mi povej, kaj je bil glavni razlog, da nisi spremenil svojega načina prihoda v šolo.
A: Zjutraj se vedno mudi.
B: Pot v šolo je prenevarna.
C: Ne da se mi oziroma ni mi do tega.
D: Slabo vreme.
E: Drugo: _____



svoji ustvarjalnosti in domišljiji prosto pot.

Potovanja z avtobusom so vedno zanimiva, saj srečam svoje prijatelje in z njimi poklepetam. S kolesom sem zelo hitra. Če grem peš, se s tem še razgibam. S skirojem, kotalkami, rolerji ali rolko je moje potovanje sploh zabavno. Kaj pa ti? Greš tudi ti rad naokoli brez avtomobila? Spodaj izdelaj letak oziroma oglasno sporočilo, ki spodbuja potovanja brez avtomobila. Pusti



Včasih se zgodi, da se na pot ne morem vedno odpraviti z avtobusom, vlakom, kolesom. Ker je pot predolga, je niti ne morem opraviti peš, s skirojem, kotalkami, rolko ali rolerji. Na dolgo pot se lahko s prijatelji odpravimo skupaj z istim avtomobilom. Takšnemu načinu

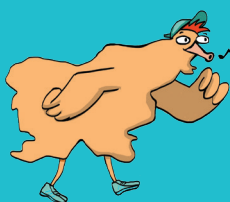
prevoza pravimo skupna vožnja ali sopotništvo. Kljub rabi avtomobila sodi tak način še vedno med prijaznejše do okolja. Ti kdaj uporabiš skupni način prevoza z avtomobilom? Spodaj zapiši svoje razmišljanje ali pesem o prometu brez avtomobila ali o sopotništvu. Če želiš, lahko ustvariš tudi strip ali scenarij za dramsko igro.



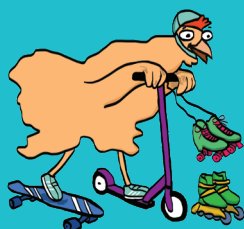
Tako. Prišel si do konca tedenske aktivnosti »Gremo peš«. Skupaj s teboj se je na to dogodivščino podalo veliko učencev iz različnih slovenskih pokrajin – alpskih, predalpskih, obpanonskih, obsredozemskih, dinarsko – kraških (s piko lahko na meni označiš, od kod prihajaš ti). S skupnimi močmi smo

uspeli sebi in odraslim pokazati, da lahko v šolo in domov prihajamo brez avtomobila – peš, s kolesom, skirojem, rolko, avtobusom ... Bomo takšne potovalne navade gojili tudi v prihodnje? Zagotovo! Potrudimo se, da bo pot v šolo in iz nje vedno varna, prijetna, okolju, zdravju in tudi denarnici prijazna (saj veš, da lahko na tak način privarčuješ tudi veliko denarja, kajne?). Spodaj opiši najbolj prijetno dogodivščino iz tedna aktivnosti »Gremo peš«, ki je povezana s tvojim prihodom v šolo.

Na tvoji poti v šolo in domov naj te vedno spremlja
misel name - navihano, pogumno in veselo kokoško Rozi!
Če imaš možnost, se tudi v prihodnje na pot v šolo
in domov odpravi tako kot jaz:



PEŠ



S SKIROJEM, ROLKO,
KOTALKAMI, ROLERJI



S KOLESOM



Z AVTOBUSOM



ALI S SKUPNO VOŽNJO Z AVTOMOBILOM



Vedno pazi, da je na
prvem mestu tvoja varnost!

Bodi lepo in uživaj v varnih
prihodih v šolo in domov!

Kokoška Rozi