

1. Evropski teden mobilnosti – aktivna mobilnost

Zaključki delavnice

dr. Luka Mladenovič, UIRS in Tadej Žaucer, MZI

3. Nacionalna konferenca o trajnostni mobilnosti, 14. 2. 2019, Ljubljana



Potek delavnice

V okviru delavnice je najprej Juan Caballero predstavil izhodišča, ki jih za ETM 2019 predvideva evropski sekretariat. Poudaril je pomen aktivnosti mest, ki so motor tedna mobilnosti. Predstavil je tudi nekatere inovativne ukrepe, ki so jih mesta širom Evrope izvajala v 2018.

Drugi del delavnice je bil namenjen idejam za aktivnosti v slovenskih občinah. Predstavljenih je bilo nekaj predlogov ukrepov, ki jih občine lahko načrtujejo: Sprehod z oceno stanja, Promocija načrtovanih ali izvedenih investicij, Promocija hoje v šolo, Merjenje klime "Pogoji za hojo" in Certifikat "Pešcem prijazna ustanova".

Sledila je razprava v manjših skupinah in ob zaključku delavnice poročanje posameznih skupin.

Poudarki in ideje iz dela v skupinah

Tematski sprehodi

- V okviru naselja se identificira ovire za pešpoti, zaradi katerih so poti predolge – iskanje možnosti za bližnjice.
- Pomembno je, kdo so tisti, ki se sprehajajo na organiziranih sprehodih. Na vsaj enem morajo biti odločevalci (primer Postojna).
- Tematski sprehodi za osebe z oviranostmi > identifikacija ovir > iskanje rešitev.
- Označevanje glavnih točk v mestu, s pomočjo srednjih šol, pri meritvi razdalj.
- Rdeči karton – kjer je vse zaparkirano, so peljali z gasilskim vozilom, z rdečim kartonom označili vozila, ki bi ob požaru onemogočala reševanje.

Poudarki in ideje iz dela v skupinah

Ciljne skupine

- Ranljive populacije so pokrite, slabo dosežemo mladostnike > tekmovanja, geocaching.
- Dobre izkušnje s sodelovanjem z zdravstvenimi ustanovami – meritve so zanimive predvsem za starejše.
- Simbioza giba – povezovanje za starostnike.
- Spremembe je lažje doseči pri otrocih.
- Problem v malih mestih – težko aktivirati otroke.
- Težave, kako pritegniti občane k sodelovanju. Splošna populacija se ne odziva.
- Kampanja za starše o negativnih učinkih vožnje v šolo.
- Pešbus – v NM je imela veliko vlogo koordinatorka, ki je promovirala pešbus pri starših.
- Nagrade, spodbude za učitelje.
- Kdor pride peš (vsaj v ETM), lahko gre prej domov iz službe.
- Vključevanje planinskih društev v aktivnosti.

Poudarki in ideje iz dela v skupinah

Splošni izzivi

- Aktivna mobilnost – razlika med središčem in obrobjem mesta.
- Plačilna politika je učinkovita ‚palica‘.
- Koper: nalepke z vprašanji na okoljske teme – velike nalepke na tleh, dostopne le peš – odgovori so se podajali na spletni strani – nagradna igra.
- Otroci so dali pobudo za ristanc na tleh v mestu – težava: neodobranje s strani ZVKD na Ptuju.